

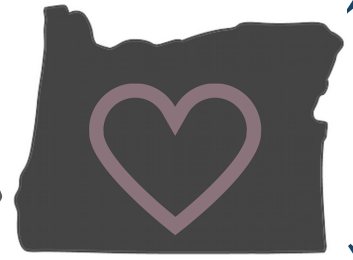
OREGON

Volumen 1

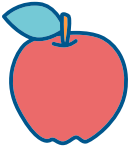
Edición 8

Somos Padres Juntos

Septiembre 2015



Introducción



El verano está llegando a su fin, y eso quiere decir que pronto empieza la escuela. Esta edición de Oregon Somos Padres Juntos se enfocara en preparar a sus hijos para la el regreso a la escuela. Aprenda qué habilidades le ayudarán a su hijo, y que puede hacer usted para apoyarlos.



Habilidades Además del las ABC y 1,2,3s

Si tiene un niño que entrará al Kinder este otoño, usted como muchos padres, esta preparando a su niño para una nueva etapa de aprendizaje. Antes de comenzar la escuela usted puede trabajar con su niño para asegurarse de que sabe el abecedario, puede contar hasta 10, conoce algunas figuras simples y los colores. Además de las habilidades académicas, existen otras habilidades que su niño necesita para tener éxito en la escuela. Los niños que están entrando a la escuela también deben poder escuchar a los demás, tomar turnos, hablar sobre sus pensamientos, y estar emocionados de aprender. Estudios científicos muestran que trabajar con su niño en sus habilidades de poner atención, recordar instrucciones y controlar su comportamiento puede proporcionar un gran apoyo para las habilidades académicas tempranas.



Esta serie de boletines es inspirada y creada solo para padres. Si tiene sugerencias, comentarios o ideas para futuros boletines por favor compartalas con nosotros en nuestro Facebook (Oregon Parenting Education Collaborative) o en nuestro Twitter (@OPECParentingEd)..

Jugando juegos como estos le ayuda a su niños a....

Parar Escuchar Pensar Actuar



- *Simon Dice*
- *Luz Rojo, Luz Verde*
- *Baile de los congelados*

Una vez que estén familiarizados con esto juegos hágalos más difíciles añadiendo opciones y cambiando las reglas. Ejemplos de cómo puede adaptar estos juegos los puede encontrar en:

<http://www.semel.ucla.edu/sites/all/files/page/associated/Games%20and%20Activities%20to%20Promote%20Self-Regulation%20in%20Children%20JD%20081913.pdf>



Encuéntrenos en Facebook (Oregon Parenting Education Collaborative) & Twitter (@OPECParentingEd)!

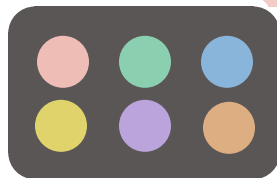


¡Padres, ustedes también regresan a la escuela! ¿Están listos?

El primer día de escuela siempre esta lleno de curiosidad, esperanza, nervios y alegría para padres y niños. Padres, ustedes pueden jugar un papel importante en el éxito escolar de sus hijos. Estudios científicos muestran que los padres que están involucrados en la educación de sus hijos tiene más probabilidades de tener hijos que tienen éxito en la escuela. Como padre, hay muchas cosas que puede hacer para facilitar el regreso a la escuela para su hijo y para que tenga un gran año. ¡Sólo tiene que seguir las tres I's: **Interés, Invertir e Involucrar!** Una manera de ayudar es estar **interesado** y entusiasmado cuando su hijos le hablan sobre lo que esta pasando en la escuela. Si usted esta entusiasmado, ellos verán que la escuela es una cosa buena. Pero usted también debe escuchar las preocupaciones de sus hijos. Pueden estar nerviosos sobre hacer nuevos amigos o conocer a su maestro. Escuchen lo que tienen que decir y juntos encontrarán maneras para lidiar con esos temores. Ayudar a sus hijos con la tarea es otra gran manera de demostrar que usted esta **invertido** en su aprendizaje. Le muestra a sus hijos que esta interesado en lo que están aprendiendo, y puede identificar las cosas con las que necesitan ayuda. Una cosa muy importante que puede hacer como padre es **involucrarse** en las actividades escolares. Estudios científicos muestran que los niños que tienen dificultades en la escuela a menudo tienen padres que casi no participan, o sólo van a la escuela cuando hay un problema o un mal comportamiento. Sin embargo, los niños que tiene buen desempeño escolar tienen padres que están involucrados en la escuela y tienen una buena relación con el maestro antes de que hay un problema. Sea proactivo! Introdúzcase a los maestros de sus hijos y pregunte cómo puede participar. Estas son sólo algunas de las maneras que usted puede ayudar a sus hijos a tener un buen año. ¡Usted puede hacer la diferencia! **¡Sea interesado, invertido e involucrado en la educación de sus hijos!**

Diviertase con sus niños ¡Haga gis de liquido!

Mezcle 1 taza de agua con 1 taza almidón de maíz. Póngala en moldes para pancillos y añada colorante para comida. ¡Use brochas de pintura para crear arte con el gis!



Recursos para ser padres involucrados

- Primer Cinco (California): Recursos para padres en los primeros cinco años en español.
<http://www.cfc.ca.gov/parents/>
- Listo y conectado al Kinder: Un panfleto de juegos de las Escuelas Publicas de Portland.
<http://www.pps.k12.or.us/departments/kindergarten/1591.htm>
- Listo a cinco: Información para padres que están preparándose a sus hijos para la escuela:
<http://www.readyatfive.org/for-parents/spanish-resources.html>

REFERENCIAS

- Gutman, Leslie Morrison, and Vonnie C. McLoyd. "Parents' management of their children's education within the home, at school, and in the community: An examination of African-American families living in poverty." *The Urban Review* 32, no. 1 (2000): 1-24.
- Lareau, Annette. "Social class differences in family-school relationships: The importance of cultural capital." *Sociology of education* (1987): 73-85.
- McClelland, Megan, Claire Cameron, Carol Connor, Carrie Farris, Abigail Jewkes, and Frederick Morrison. "Links between Behavioral Regulation and Preschoolers' Literacy, Vocabulary, and Math Skills." *Developmental Psychology* 43 (4) (2007): 947.
- Stevenson, David L., and David P. Baker. "The family-school relation and the child's school performance." *Child development* (1987): 1348-1357.

Encuentre sus recursos locales para padres en:
<http://orparenting.org/>



**OREGON
PARENTING
EDUCATION
COLLABORATIVE**

**THE COLLINS FOUNDATION
THE FORD FAMILY FOUNDATION
MEYER MEMORIAL TRUST
THE OREGON COMMUNITY FOUNDATION
OREGON STATE UNIVERSITY**

**Oregon State
UNIVERSITY**

**Hallie E. Ford Center
College of Public Health
and Human Sciences**